|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้ | หน่วยที่ 8 |
| ชื่อวิชา พื้นฐานธุรกิจดิจิทัล | สัปดาห์ที่ 17-18 |
| **ชื่อหน่วย กฎหมายและจริยธรรมและการทำธุรกรรมดิจิทัล** | จำนวน 8 ชั่วโมง |

**ความนำ**

สังคมการทำธุรกรรมดิจิทัลเป็นสังคมใหม่ เพื่อให้การอยู่ร่วมกันของคนในสังคมเป็นไปโดยสันติและสงบสุข เอื้อประโยชน์ซึ่งกันและกัน จึงต้องมีกฎเกณฑ์ที่มากำหนดควบคุมเพื่อให้สังคมดังกล่าวให้มีความสงบเรียบร้อย

ในปัจจุบันเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้เข้ามีบทบาทในชีวิตประจำวันมีการใช้คอมพิวเตอร์และการทำธุรกรรมดิจิทัลกันมากขึ้น ขณะเดียวกันก็มีผู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในทางที่ไม่ถูก ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีกฎหมายเกี่ยวการทำธุรกรรมดิจิทัลเกิดขึ้น

**สาระการเรียนรู้**

1. พระราชบัญญัติว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2544

2. พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

3. คำนิยามที่ควรรู้

4. จริยธรรมในการทำธุรกรรมดิจิทัล

5. จริยธรรมสำหรับผู้ใช้ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

6. จริยธรรมในการทำธุรกิจดิจิทัล

7. จรรยาบรรณของนักคอมพิวเตอร์

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. อธิบายหลักการของพระราชบัญญัติว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2544 ได้
2. อธิบายหลักการของพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ได้
3. อธิบายจริยธรรมในการทำธุรกรรมดิจิทัลได้
4. ประยุกต์การทำธุรกรรมดิจิทัลให้ถูกต้องตามกฎหมายและจริยธรรม
5. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ละเอียดรอบคอบ

**สมรรถนะประจำหน่วย**

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกฎหมายเกี่ยวกับการทำธุรกรรมดิจิทัล

2. แสดงความรู้เกี่ยวกับจริยธรรมในการทำธุรกรรมดิจิทัล

3. ประยุกต์การทำธุรกรรมดิจิทัลให้ถูกต้องตามกฎหมายและมีจริยธรรม

**กิจกรรม / การบูรณาการกระบวนการเรียนการสอน**

**ขั้นการนำเข้าสู่บทเรียน**

1. ผู้สอนชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้และหัวข้อสาระการเรียนรู้
2. ผู้สอนถามผู้เรียนเกี่ยวกับกฎหมายและจริยธรรมและการทำธุรกรรมดิจิทัล

**ขั้นการสอน**

1. ผู้สอนบรรยายพร้อม Power point เกี่ยวกับกฎหมายและจริยธรรมและการทำธุรกรรมดิจิทัล
2. ให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นและวิเคราะห์เนื้อหาที่เรียน โดยให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและมีส่วนร่วม
3. ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ โดยผู้สอนให้คำปรึกษาและอธิบายขั้นตอนการใช้งาน ตามลำดับ

ขั้นสรุป

1. ผู้สอนและผู้เรยนร่วมกันสรุปเนื้อหาการเรียนรู้อีกครั้งด้วยการตั้งคำถาม และให้เหตุผลในการตอบเพื่อทบทวนอีกครั้ง

สรุปประเด็นสำคัญ

พระราชบัญญัติว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2544 มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2545 นับเป็นกฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศฉบับแรกที่ใช้บังคับกับการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์และลายมือชื่อ อิเล็กทรอนิกส์ เนื่องจากการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์บางประเภท

ในปัจจุบันระบบคอมพิวเตอร์ได้เป็นส่วนสำคัญของการประกอบกิจการและการดำรงชีวิตของมนุษย์ หากมีผู้กระทำด้วยประการใด ๆ ให้ระบบคอมพิวเตอร์ไม่สามารถทำงานตามคำสั่งที่กำหนดไว้หรือทำให้การทำงานผิดพลาดไปจากคำสั่งที่กำหนดไว้ หรือใช้วิธีการใด ๆ เข้าล่วงรู้ข้อมูล แก้ไข หรือทำลายข้อมูลของบุคคลอื่นในระบบคอมพิวเตอร์โดยมิชอบ หรือใช้ระบบคอมพิวเตอร์เพื่อเผยแพร่ข้อมูลคอมพิวเตอร์อันเป็นเท็จมีลักษณะอันลามกอนาจาร ย่อมก่อให้เกิดความเสียหาย กระทบกระเทือนต่อเศรษฐกิจ สังคมและความมั่นคงของรัฐ รวมทั้งความสงบสุขและศีลธรรมอันดีของประชาชน สมควรกำหนดมาตรการเพื่อป้องกันและปราบปรามการกระทำดังกล่าวจึงเป็นที่มาของการตราพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550

และโดยที่พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ โดยที่พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550 มีบทบัญญัติบางประการที่ไม่เหมาะสมต่อการป้องกันและปราบปรามการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ในปัจจุบัน ซึ่งมีรูปแบบการกระทำความผิดที่มีความซับซ้อนมากขึ้นตามพัฒนาการทางเทคโนโลยีซึ่งเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและโดยที่มีการจัดตั้งกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งมีภารกิจในการกำหนดมาตรฐานและมาตรการในการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ รวมทั้งการเฝ้าระวังและติดตามสถานการณ์ด้านความมั่นคงปลอดภัยของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศ สมควรปรับปรุงบทบัญญัติในส่วนที่เกี่ยวกับผู้รักษาการตามกฎหมาย กำหนดฐานความผิดขึ้นใหม่ และแก้ไขเพิ่มเติมฐานความผิดเดิม รวมทั้งบทกำหนดโทษของความผิดดังกล่าว การปรับปรุงกระบวนการและหลักเกณฑ์ในการระงับการทำให้แพร่หลายหรือลบข้อมูลคอมพิวเตอร์ ตลอดจนกำหนดให้มีคณะกรรมการเปรียบเทียบ ซึ่งมีอำนาจเปรียบเทียบความผิดตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550 และแก้ไขเพิ่มเติมอำนาจหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560 โดย พระราชบัญญัตินี้ได้ผ่านการลงพระปรมาภิไธย และการประกาศลงในราชกิจจานุเบกษาแล้วเมื่อวันที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2560

1. มอบหมายภาระงานและให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

**สื่อการเรียนการสอน**

1. หนังสือเรียน วิชา **พื้นฐานธุรกิจดิจิทัล** ของ สำนักพิมพ์จิตรวัฒน์ **(JW)**

2. Power point

**การวัดผลและประเมินผล**

1. ประเมินจากการทำแบบทดสอบหลังเรียน

2. การสังเกตการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

**บันทึกหลังการสอน**

ผลการใช้แผนการสอน

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................เนื้อที่ได้สอดแทรกเพิ่มเติม

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการสอน

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................……………………………………………………………………ข้อเสนอแนะและแนวทางการแก้ไข

.........................................................................................................................................................................................……………………………………………………………………………………………………...

.........................................................................................................................................................................................……………………………………………………………………………………………………...

.........................................................................................................................................................................................……………………………………………………………………………………………………...